アダムの物 (5/5): 最初の人 と近代科学

:

明:近代科学による人 の共有性に する と、クルア ンの 述との比 。

目:事イスラムの信条 言者の物

より: ア イシャ ステイシ (2012 IslamReligion.com)

日13 Feb 2012

集日 13 Feb 2012

イスラ ムにおいては、神への信仰と近代科学知 との矛盾は 生しません。 、中世では何 世 にも渡り、ムスリムたちが科学的知 の研究において世界の最先端を走っていたほど です。 14世 も前に 示されたクルア ン自体も、近代科学に支えられる事 と表象に ちてい ます。ここでお しするのは、それらの内の三つについてです。それらの内、言 の とミ トコンドリア イヴ (学)は、科学の研究において比 的新しい分野です。

クルア ンはムスリムについてこう述べます。 "…天地の 造について熟考する者…" (クルア ン3章191)

熟考の 象の一つとしては、このように述べられています。

、土に含まれている多くの元素は人 の身体にも含まれています。

生生物にとって最も重要な 成要素は、大地の上 部にあります。あの ずんだ薄い には有 的に かな成分を含んでおり、植物が根を げるのに しています。この重要な の土中にお いて、微生物はミネラルという ある 源を合成し、その周 と上部の 数の生物へと提供す るのです。 ミネラルとは地中に存在する な元素のことであり、人 の身体はそれを生成することが 出来ません。それは身体 能において重要な役割を果たし、生命と健康の 持に必要なた め、必 素とも呼ばれます

。ミネラルは、研究所や工 などで人工的に生成することも出来ません。

胞の 量の内、65 90%は水で 成されていますが、水(H2O)は人体の大半を占めていま す。したがって、人体の 量の大半は酸素であるということになります。そして有 分子 の基本 位である炭素がその次にきます。人体の 量における99%は、酸素、炭素、水素 、窒素、カルシウム、リン2といった、たった6つの元素によって成り立っています。

人体には、地表にあるほぼ全てのミネラルが含まれています。それらはイオウ、カリ ウム、 、 、 、アルミニウム、モリブデン、クロム、プラチナ、硼素、シリコン、セレ ニウム、フッ素、 素、ヨウ素、マンガン、コバルト、リチウム、ストロンチウム、 、 バナジウム、ヒ素、臭素などです3。

次の も熟考に するものです:

アダムはあらゆるものの名称を教えられており、理性の力や自由意志が与えられてい ました。彼はものごとを分 する方法、それらの有益性を理解する方法を学んでいたの です。神がアダムに言 能力を教えたというのは、このようなことなのです。つまり、 かれはアダムに、 の解 のために知 を 用し、目的 成のために 画を立てて 断することが出 来るよう、いかに考えるべきかを教えたのです。アダムの子 である私たちは、この世 に存在し、最善の方法で神を崇 することが出来るよう、これらの能力を受け いぎまし た。

言 学者たちによれば、 在世界には三千の独立した言 が存在しており、ある言 の 者は の 言 を理解することは出来ませんが、これらの言 は根本的には非常に似通っており、各 自の「人 」を すことは出来るので♂ 言 とは符号(やジェスチャ)を み合わせて意味のある文を作るための な を学ぶことに わる、特 なコミュニケ ションの形です。言 の存在は、 と文法という二つの な原 の上に 成り立っています。

とは、音、符号、意味の恣意的な み合わせです。例えば英 の である「cat」は、 の猫に は えませんし、その音もしませんが、私たちは子供の にこの文字の み合わせが猫であ ると暗 してきたため、そう します。文法とは、 を成句や文章として成立させるよう み 合わせる のことです。三千もの言 のすべての 者が、みな例外なく言 上の四つの を学ぶ ことは、 くべき事 でしょう

第一の言 は音 です。それはつまり、意味のある 音に わるものです。音素は基本的な 音 であり、私たちは音素を み合わせて、 を形成させます。それは第二の言 である 形 を学 ぶことにより 成されます。 形 とは、意味のある や 音として音素を み合わせる体系です 。形 素とは、言 において意味を持つ最小の言 位のことです。 を 成する形 素の み合わせ を学んだ 、私たちは文章に意味を持たせることが出来ることを知ります。第三の言 は 、または文法と呼ばれるものです。これは、 など意味をもつ 位を み合わせて文を作る 文法的 を意味します。第四の言 である意味 は、 々な文章や文 における や成句の意味を 特定させるものです。

世界のどこに住んでいるかに わらず、すべての子供たちは同じ四つの言 学的段 を踏む のです。それは内的な言 的要素によるものであり、それらの要素は私たちが 音したり 、言 能力を得たりすることの手助けとなるのです。著名な言 学者であるノ ム チョムス キ は、すべての言 では共通する普遍的文法が共有されており、子供たちはこの普遍的 文法を学ぶための知的プログラムを受け いでいると述べています。

熟考に する第三の は、子 繁 に するものです。

すべてのmtDNA系 (アフリカ、アジア、ヨ ロッパ、南北アメリカ)が一人の女性に行 き着くという は、一般的に「ミトコンドリア イヴ」 と呼ばれています。一流科学者た ちや7

、最先端を行く研究者たちによると、地球上の人 全ては、ある特定の 情 であるミトコ ンドリア DNA (mtDNA)を一人の女性まで るとされています。「ミトコンドリア イヴ 」のmtDNAは、母 からその娘(男性も保有しますが、 はされません)へと何世 にも渡 って受け がれてきており、 在では全ての人々が共有しているので85

。それは上 からも推 出来るようにX染色体から されるため、一般的にイヴ と呼ばれます 。科学者たちは同 に、父 から息子に受け がれ、母 のものとは再 合されないもの、すな わち男性のみによって されるDNAのY染色体(「アダム 」とでも呼ばれるべきものでし ょう)も研究中です。

これらは、神がクルア ンを通して私たちに し、熟考することを促す多くの の内の三つ に ぎません。全宇宙は神によって 造され、かれの法を い、守るのです。したがってム スリムは知 の探求、宇宙の神秘、そして神の 造における「しるし」を つけることを 励 されているのです。

Footnotes:

<u>1</u>	(http://www.faqs.org/nutrition/Met-Obe/Minerals.html)
2	Anne Marie Helmenstine, Ph.D., Your Guide to Chemistry.
<u>3</u>	Minerals and Human Health The Rationale for Optimal and Balanced Trace Element Levelsby Alexander G. Schauss, Ph.D.
<u>4</u>	Pinker, S., & Bloom, P. (1992) <i>Natural Language and natural selection</i> . In Gray. P. (2002). Psychology. 4 th ed. Worth Publishers: New York
<u>5</u>	Plotnick, R. (2005) Introduction to Psychology. 7 th Ed .Wadsworth:USA
<u>6</u>	Gray. P. (2002). <i>Psychology</i> . 4 th ed. Worth Publishers: New York

8 Discovery channel documentary *The Real Eve*.

この 事のウェブアドレス:

https://www.islamreligion.com/index.php/jp/articles/1198

著作 2006-2015 断 を禁じます。 2006-2023 IslamReligion.com. 断 を禁じます。